

NIEUWSBRIEF

SPECIALE EDITIE

Beste ouders,

In deze speciale editie van onze nieuwsbrief staan we samen met u stil bij iets waar we ontzettend trots op zijn:

DE STERRENZEETAAL.

Aan het begin van dit schooljaar hebben we ouders, leerlingen en het team gevraagd om mee te denken over ons beleid. Dankzij deze mooie samenwerking hebben we de Sterrenzeetaal samen vormgegeven en definitief vastgesteld.

Nu we een paar maanden verder zijn, zien en voelen we het effect iedere dag.

Er is meer rust in de school, meer duidelijkheid voor de kinderen en daardoor meer ruimte om te leren, te groeien én plezier te maken met elkaar.

En dat is precies waar we het voor doen!

In deze nieuwsbrief leggen we alles nog eens uit.

Namens het team van de Sterrenzee,

Eline van Dijk
Schoolleider

ONS KOMPAS

ONZE SCHOOLWAARDEN

COMMUNICATIE

SAMENWERKEN

BASIS

Veilige basis
Plezier
ik mag er zijn

KWALITEIT

VERTROUWEN

Ons **Sterrenkompas** geeft ons richting in alles wat we doen.

Vanuit deze waarden werken, leren en spelen we samen op school. In de basis staan **veiligheid** en **plezier** centraal en vinden we het belangrijk dat **iedereen** zich gezien en welkom voelt.

Vanuit deze basis geven we met onze Sterrenzeetaal kleur aan onze vier kernwaarden: **samenwerken, kwaliteit, vertrouwen** en **communicatie**.

Deze waarden helpen ons om elke dag samen te groeien, in een fijne en veilige leeromgeving.

HALLO! WIJ STELLEN ONS EVEN VOOR!

SAMENWERKEN



VERTROUWEN



COMMUNICEREN



KWALITEIT



In onze school hangen vier echte **sterren** die samen al onze afspraken zichtbaar maken. Elke ster hoort bij één van onze waarden en laat **in beeld** zien hoe we met elkaar omgaan. De tekeningen maken onze **afspraken** voor iedereen **herkenbaar** en **begrijpelijk**. Of je nu in groep 1 of 2 zit en nog moet leren lezen, of al heel goed kunt lezen: onze sterren laten precies zien wat we bedoelen! Zo spreken we met elkaar **dezelfde taal**, elke dag, in de hele school.

EN DIT ZIJN AL ONZE AFSPRAKEN OP EEN RIJTJE...

DE STERRENZEETAAL

COMMUNICEREN



Wij gaan respectvol met elkaar om.



Ik praat respectvol.



Ik luister naar de ander en geef mijn mening op een respectvolle manier.



Ik houd mijn handen bij mezelf.

KWALITEIT



Wij zorgen ervoor dat iedereen goed kan leren en werken.



Ik ben zuinig op spullen en werk netjes.



Ik leer van mijn fouten en ben trots op mijn successen.



Ik zet mijn talenten in en zie wat anderen goed kunnen.

SAMENWERKEN



Wij helpen elkaar en werken samen.



Ik werk samen en help mijn klasgenoten.



Ik vraag om hulp.



Ik houd mij aan afspraken en werk goed mee.

VERTROUWEN



Wij hebben vertrouwen in elkaar.



Ik heb emoties en ik weet hoe en waar ik ze mag uiten.



Ik ben eerlijk en doe wat ik zeg.



Ik zorg voor anderen door aardig te doen en aardig te praten.

STERRENZEETAAL

Waarom werken wij met de Sterrenzeetaal?

Op de Sterrenzee vinden wij het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen en prettig met elkaar omgaan. Leren lukt pas goed als een kind zich gezien en begrepen voelt. Daarom besteden wij bewust aandacht aan **sociaal-emotionele ontwikkeling**, een gezamenlijke **schooltaal** en een **anti-pestaanpak**: samen noemen wij dit de **STERRENZEETAAL**.

Wij werken hierbij vanuit de visie van onderwijskundige Kees van Overveld. Zijn uitgangspunt is dat gedrag te begrijpen en te leren is. Kinderen laten soms gedrag zien omdat zij bepaalde **vaardigheden** nog aan het leren zijn. Door die vaardigheden samen te **oefenen**, voorkomen we problemen.

De Sterrenzeetaal zorgt ervoor dat:

- kinderen weten wat er van hen verwacht wordt;
- iedereen op school dezelfde woorden en afspraken gebruikt;
- grenzen duidelijk en voorspelbaar zijn;
- pesten en grensoverschrijdend gedrag actief worden voorkomen.

Zo creëren we **samen** een veilige, rustige en voorspelbare school, waar kinderen kunnen leren, groeien en zich ontwikkelen.

Hoe werken wij met de Sterrenzeetaal?

De Sterrenzeetaal is geen los programma, maar zit **verweven in ons dagelijks handelen** op school. Wij werken hieraan door:

- **actieve lessen** waarin kinderen leren omgaan met gevoelens, gedrag en grenzen;
- elke ochtend een '**gouden groepsmomentje**', waarin we samen stilstaan bij hoe we met elkaar omgaan;
- regelmatig **reflecteren** in de kring op gedrag, keuzes en situaties die zich voordoen;
- aandacht in het **rapport**, zodat sociaal-emotionele ontwikkeling net zo belangrijk is als leren lezen en rekenen;
- en vooral: doordat het onderdeel is van ons dagelijks handelen en **voorbeeldgedrag**.

Zo leren kinderen elke dag opnieuw hoe zij op een fijne en respectvolle manier met zichzelf en anderen om kunnen gaan.



ONZE STERRENLADDER

Wat is de Sterrenladder?

Op de Sterrenzee werken wij met de **Sterrenladder**: ons gedragsprotocol, gebaseerd op het protocol van Stichting Prisma, maar met een duidelijke eigen Sterrenzee-kleur. Dit is geen systeem "op papier", maar iets waar we als team dagelijks samen aan werken en waarvan we zien dat het effect heeft.

Windkrachten op de Sterrenzee

Op onze school werken we met **windkrachten**.

We gaan allemaal voor windkracht 1: een zacht briesje, waarin alles lekker loopt.

Er is rust, we leren goed en hebben plezier met elkaar.

Maar leren betekent ook: fouten maken. En dat mag!

Op de Sterrenzee weten we: **van proberen kun je leren**. Zonder fouten is er geen ontwikkeling. Daarom krijgen leerlingen altijd eerst de ruimte om hun gedrag aan te passen, na feedback of een waarschuwing van de leerkracht.

Even tot rust komen in de Veilige Haven

Lukt dat nog niet? Dan hebben sommige leerlingen meer tijd nodig om na te denken over een oplossing. Dit doen we dit schooljaar niet meer in de klas ernaast, maar in de **Veilige Haven**: een rustige plek waar elke dag vrijwilligers aanwezig zijn die de tijd hebben om écht even te luisteren.

In de Veilige Haven werkt een leerling met een **anker**.

Een anker is een invulformulier (of een tekening bij groep 1 t/m begin groep 3) met eenvoudige, reflecterende vragen. Zo denkt een leerling na over:

- wat er gebeurde,
- hoe dat voelde,
- wat een volgende keer kan helpen.
- en hoe we het nu oplossen...

Daar koppelen we altijd een ik-regel aan, zodat de Sterrenzeetaal steeds herkenbaarder wordt.



DE VEILIGE HAVEN

DE VEILIGE HAVEN



LEUK WEET JE...

Per 1 februari zal er in de veilige haven op de middagen een bso groep starten vanuit de VIPKIDZ. (ambachtmark 88)

Een gloednieuwe samenwerking waarmee wij hopen de sterrenzee nog meer te verbinden met de wijk waarin wij staan!

WAT KUNT U THUIS DOEN?

Ouders zijn een **onmisbare partner** in de ontwikkeling van hun kind.

Wanneer school en ouders dezelfde taal spreken, geeft dat kinderen rust, duidelijkheid en vertrouwen. Daarom betrekken we ouders graag bij onze sterrenzeetaal.

De sterrenzeetaal helpt kinderen om na te denken over hun gedrag, hun gevoelens en hun keuzes. Op school gebruiken we deze taal elke dag.

We hopen dat deze taal ook thuis een **eigen invulling** krijgt. Niet door het precies hetzelfde te doen, maar door aan te sluiten bij de bedoeling ervan.

Zo blijft de driehoek **ouder-kind-school** levend en sterk. Wanneer kinderen merken dat school en thuis elkaar aanvullen, voelen zij zich gesteund en begrepen.

PRAKTISCHE TIPS

- **Ga regelmatig in gesprek met uw kind**

Vraag wat leuk was vandaag, waar uw kind trots op is en welke gevoelens er speelden. Zo leert uw kind woorden geven aan emoties en keuzes, ook bij positieve momenten.

- **Trek tijdig aan de bel**

Merkt u dat uw kind ergens tegenaan loopt? Laat het ons weten.

Liever klein en vaak bespreken, dan groot en achteraf groot en vaak lastiger oplossen.

- **Bekijk samen de sterrenzeetaal**

Kijk wat uw kind herkent en bespreek of er een link is naar de opvoeding die u thuis hanteert. Zo wordt de taal levend en krijgt uw kind houvast in school én thuis.

- **Fouten maken mag (en moet!)**

Fouten zijn een kans om te leren en te groeien. Gaat het op school even mis, dan is een rustig gesprek thuis vaak al genoeg om uw kind weer in de leerstand te krijgen. Een anker is geen strafmiddel, maar een steunpunt. We vertrouwen erop dat u dit thuis ook zo gebruikt, om samen met uw kind te ontdekken wat er geleerd kan worden en hoe het de volgende keer beter kan.

**”OP DEZE MANIER HOUDEN WE DE
VERBINDING TUSSEN OUDER, KIND
EN SCHOOL LEVEND EN GEVEN WE
SAMEN WOORDEN EN HOUVAST
AAN DE GROEI VAN UW KIND.”**



EN HOE NU VERDER...

We kijken vooruit. Bekijken periodiek met elkaar naar wat goed gaat en wat we samen verder gaan laten groeien.

We hopen dat de **Veilige Haven** ook volgend schooljaar een vaste plek houdt in onze school. Het is een plek die rust brengt in onze school. Kinderen kunnen er even tot zichzelf komen en daarna weer verder leren in de groep.

Om de Veilige Haven mogelijk te maken, zijn **vrijwilligers** onmisbaar. Zonder hun inzet kan deze plek niet bestaan. We zijn daar ontzettend dankbaar voor en hopen dat ook in de toekomst bekwame vrijwilligers zich willen blijven inzetten voor de Veilige Haven.

Ook onze **sterrenzeetaal** blijft in beweging. De basis staat en nu zetten we samen de volgende stappen. We bouwen verder aan hoe we deze taal gebruiken in de lessen en in het dagelijks omgaan met elkaar. Daarbij werken we vanuit de ideologie van Kees van Overveld en laten we ons inspireren door onder andere methodes als KiVa en Kanjertraining.

De sterrenzeetaal wordt straks steeds **zichtbaarder** in de school. Er komt een grote Sterrenzee-boot aan de muur in de hal (zie illustratie hieronder) en in alle lokalen hangen straks mooie posters. Zo groeien we toe naar een school waar je de sterrenzeetaal niet alleen hoort, maar ook ziet en voelt.

Ons team zet zich hier elke dag met veel energie voor in. We blijven oefenen met het spreken van één duidelijke, positieve taal, zodat kinderen overal in de school dezelfde boodschap krijgen. Dat geeft vertrouwen, rust en houvast.

Met enthousiasme en vertrouwen kijken we vooruit. Samen bouwen we verder aan een veilige, warme en fijne school, nu en in de toekomst.

ONZE STERRENZEETAAL

